



Plan de Gestión
Convivencia Escolar
Acotado al actual contexto de
pandemia

2021

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2021

1. Nuestra Visión:

Aportar al desarrollo de personas integrales, que se han desafiado a dar el máximo de sí, para ser capaces de utilizar con eficiencia sus propios recursos cognitivos y competencias sociales y

contribuir con ello a la construcción de una sociedad armoniosa y un ser humano pleno.

2. Nuestra Misión:

Nuestro compromiso es trabajar para que nuestros estudiantes desarrollen las competencias necesarias, que les permitan enfrentar exitosamente los desafíos que impone la vida académica, profesional y personal en estos tiempos de cambio acelerado y creciente complejidad.

En este sentido, buscamos el logro de una formación integral, que contemple el desarrollo en las áreas del conocimiento y del crecimiento personal, que se refleje tanto en el aspecto emocional, cognitivo, valórico, artístico, de autocuidado e interpersonal.

Así también, orientarlos hacia el desarrollo de una conciencia social, medioambiental y de participación activa, que les permita contribuir en forma innovadora al desarrollo de la cultura y de una sociedad más humana y comprometida con el ser humano y con su entorno.

3. Introducción

El Colegio Madrigal declara en el contexto de su PEI que la buena convivencia implica un conjunto de aprendizajes vinculados a habilidades sociales, competencias ciudadanas y a la construcción colectiva de la paz social y la democracia; define sus espacios físicos, relacionales y virtuales como bien tratantes e intenciona en sus acciones educativas el desarrollo de competencias en 4 ámbitos que permitirán a nuestros estudiantes: aprender a vivir con otros, aprender a conocer, aprender a hacer y aprender a ser. (UNESCO, 1996).

Adhiere a las definiciones contenidas en la Ley N° 20.536, en sus Artículo 16 A y B , respectivamente:

“Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”

“Se entenderá por acoso escolar toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición.”

La base formadora de la resolución de conflictos interpersonales y de clima escolar, busca establecer progresivamente formas de participación y contribución de las distintas personas con que los estudiantes comparten, regulándose por normas y valores socialmente compartidos. En este sentido, usar estrategias como la negociación, mediación y/o el arbitraje

pedagógico permitirá la participación activa y capacitada de estudiantes mediadores en cada curso o ciclo, con reconocido aporte a la convivencia de sus pares, con habilidades sociales y competencias de comunicación efectiva.

Otro foco fundamental de las medidas pedagógicas son las propuestas de las jefaturas de curso y el departamento de orientación para los encuentros Padre - Hijo, los talleres de padres y las reuniones de apoderados.

4. Equipo Responsable

Encargado de Convivencia Escolar: Bárbara Enríquez, Inspectora General

Comité de Buena Convivencia Escolar:

- Tatiana Cevallos, Educadora de Párvulos - Coordinadora Ciclo Jardines Infantiles
- Carolina Avilés, Profesora de Educ. General Básica - Coordinadora 1º Ciclo Básico
- Anita Arévalo, Psicóloga Educacional – Equipo de Especialistas Interno

El Colegio Madrigal ha establecido los siguientes objetivos estratégicos para el ámbito social; que entendemos como el espacio pertinente para el desarrollo del “aprender a vivir” en buena convivencia, potenciando el conjunto de aprendizajes vinculados a habilidades sociales, las competencias ciudadanas democráticas y la construcción colectiva de la paz social. Que, junto al marco legal vigente y orientarán la gestión del Comité de la Buena Convivencia Escolar del Colegio Madrigal

- Estimular el desarrollo de la empatía y asertividad como pilares del trato inclusivo, respetuoso y tolerante con los otros.
- Promover acciones que contribuyan a la integración y participación social y relacional, que den muestra de habilidades comunicacionales y conductuales adecuados al momento evolutivo de cada estudiante.
- Estimular la participación de todos quienes forman la Comunidad Madrigal, en la resolución de conflictos, usando estrategias de dominio progresivo en mediación o negociación de estos y en la generación de instancias de reparación que permitan reestablecer vínculos y buenas relaciones.
- Preservar los espacios del colegio, como espacios bien- tratantes, que permitan el diálogo divergente, crítico, consciente y responsable, que aporten a la convivencia y al crecimiento de todos.
- Comprender la orientación normativa como garante de un orden en la comunidad educativa de lo que construimos como ético, legítimo y deseable, que se explicita en nuestro reglamento interno.
- Potenciar el trabajo en equipo y la participación como medios de colaborar y solidarizarse.
- Valorar el Centro General de Madres, Padres y Apoderados y El Consejo de Delegados,

como la instancia de representación de las familias del colegio.

Promovemos la gestión de propuestas y proyectos que surjan desde las comisiones que lo conforman y su implementación en coordinación con la Dirección del establecimiento.

- Asumir los desafíos que presenta el avance comunicacional tecnológico y virtual, incorporándolo y preservándolo como un espacio relacional que se incluye en los “espacios bien tratantes” definidos en nuestro proyecto.
- Aprender las redes solidarias con la comunidad y nuestra sociedad como un espacio de construcción e interacción colaborativa y de crecimiento mutuo, que nos permita el bien común.
- Potenciar el respeto a la naturaleza y al medio ambiente, educando en su cuidado y preservación.

El Comité de la Buena Convivencia Escolar (CBCE) ha definido el siguiente plan anual de gestión, para cada semestre académico del año Escolar.

PRIMER SEMESTRE			
ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN			
Objetivo	Acción	Fecha	Responsables
Conocer: aspectos de la rutina escolar, Manual de Convivencia, Manual de Evaluación, Protocolos de acción y Reglamento Interno. Difusión de Protocolos sanitarios en contexto Covid-19	Inducción a los nuevos integrantes de la comunidad escolar, profesores, estudiantes y padres y apoderados.	<u>Profesores:</u> Reunión de Inducción mes de febrero <u>Estudiantes</u> <u>Nuevos</u> Primer día de clases.	CBCE
Informar Plan de Gestión escolar 2021.	Presentación de los énfasis del año escolar. Equipo de Profesores: 1° Consejo Anual Estudiantes: Consejos de curso Padres y Apoderados: Reuniones de Apoderados	<u>Equipo de Profesores</u> Febrero <u>Estudiantes</u> 1ras semanas de marzo <u>Padres y Apoderados</u> 1° Período de Reuniones de Apoderados. (Período última quincena de marzo)	CBCE Jefaturas de Curso

Difundir actualizaciones del Reglamento Interno; esto es, adecuaciones en contexto Covid-19.	Presentación Actualización Reglamento Interno	<u>Profesores</u> durante marzo, reuniones de ciclo <u>Estudiantes</u> durante marzo en consejos de curso. <u>Padres y Apoderados</u> 1º Periodo de Reuniones	CBCE Coordinadoras de Ciclo
Conmemorar el Día de la Mujer	Reflexión en los tres ciclos del colegio.	8 de marzo	CBCE Jefaturas de Curso
Profundizar en las dinámicas interpersonales al interior de cada curso, para proyectar necesidad de intervenciones del equipo de especialistas. Manejar nuevas estrategias y herramientas para integrar cognitiva y afectivamente, el grupo presencial y el grupo online.	Aplicación de sociogramas (Actualización y percepción de satisfacción en conformación de grupos presenciales y remotos)	29 de marzo al 01 de abril	Coordinaciones de ciclos Jefaturas de curso Equipo de especialistas.

Plan de Orientación ajustado a la contención socioemocional, por medidas de contingencia sanitaria por Pandemia.	Clases de Orientación y Jefatura	Marzo 2021	Coordinadoras Psicóloga Jefaturas de curso
Conocer los énfasis del plan de orientación y objetivos del nivel. Retroalimentar implementación de modalidad dual Informar mecanismo de evaluación de cada ciclo o nivel	1º periodo de Reuniones de Apoderados	22 al 26 de marzo	Coordinadoras Jefaturas de curso

Presentar pilares fundamentales del PEI a familias postulantes a Jardín Inicial y Jardín 1 2022	Charla Admisión (Charla virtual vía Zoom)	15 de abril	Dirección Coordinación Básica y Jardines Infantiles
Relevar los valores del PEI que promueven la Buena Convivencia y que definen el perfil del estudiante Madrigal.	Mes de la Convivencia Escolar Implementación de Unidad de Orientación: Convivencia Escolar	Abril	CBCE Departamento de Orientación Jefaturas de curso
Potenciar los valores de la sustentabilidad, el reciclaje y la conciencia medioambiental.	Trueque de libros	Marzo Se desarrolla acopio y distribución de textos de Inglés y Francés	Dirección Equipo de Solidaridad
Valorar la lectura como una forma de apropiación del mundo y de amor por el conocimiento.	Día Mundial del libro y del derecho de autor "Juegos otoñales"	23 de abril	Equipo de Coordinación Profesoras de Lenguaje y Jefaturas de curso
Reflexionar sobre la convivencia inclusiva y prácticas de prevención contra toda forma de discriminación.	Día Internacional contra la discriminación por la orientación sexual e identidad de género.	17 de mayo	CBCE
Destacar derechos y deberes de los y las estudiantes del colegio Madrigal.	Día del Estudiante	11 de mayo	CBCE

	Día del juego en la Educación Parvularia	28 de mayo	CBCE Educadoras
--	--	------------	--------------------

Problematizar y reflexionar, desde las artes, sobre nuestra experiencia como seres constitutivos y habitantes de la naturaleza.	Semana de la Educación Artística.	10 al 14 de mayo	Dirección Equipo de Profesores de Arte
Fortalecer la comunicación y el encuentro del grupo de padres del curso.	Reunión apoderados Jardín Inicial		Profesora Jefe Dirección Coordinadora ciclo
Fortalecer la comunicación y el encuentro del grupo de padres del curso.	Reunión apoderados 1° básico		Profesora Jefe Dirección Coordinadora ciclo
Profundizar temas del plan de orientación y/o de la convivencia escolar.	Encuentros Padres – Hijo 1° y 2° Ciclo básico	Mes de mayo	CBCE P. Jefe Psicóloga
Promover el interés por el conocimiento de nuestra cultura.	Día del Patrimonio Nacional	Mes de mayo (Publicaciones e invitaciones virtuales, padlet y classroom)	Dirección Equipo Editor Revista La Campana
Concientizar respecto del valor y el cuidado de nuestro entorno.	Día del medioambiente	4 de junio (Acción virtual y presencial)	Dirección Profesores Ciencias
Profundizar temas del plan de orientación y/o de la convivencia escolar.	Encuentros Padres – Hijo Jardines Infantiles	Mes junio	CBCE Educatora y Coeducadora del nivel Psicóloga
Iniciar el proceso de articulación de los Primeros Medios 2021.	Encuentro 8vos Madrigal _ La Girouette	Junio	Dirección ambos colegios Jefaturas de curso. Equipo de psicólogos.

Estimular la valoración de la cosmovisión de los pueblos originarios. Fortalecer el espíritu de comunidad.	Día de los pueblos originarios. Rito Bienvenida al Invierno	24 de junio	CBCE
Promover la participación y la cultura institucional en torno a la	SABART	Julio	Dirección Prof. Arte,

expresión artística de los cursos y talleres en el 1° semestre.			música y talleres.
Promover la participación, la capacidad de gestión y de liderazgo en los estudiantes de 6to básico. Potenciar el encuentro entre los distintos niveles de educación básica. Apreciar y valorar el trabajo de otros/as.	Muestra de Talentos	Julio	CBCE Jefatura de 6° básico
Generar espacios de reflexión y evaluación de la labor docente.	Jornadas de Evaluación Cierre de Semestre	8 y 9 julio	Dirección CBCE Coordinadoras

SEGUNDO SEMESTRE EN PROCESO DE RE-ELABORACIÓN POR CONTINGENCIA DE PANDEMIA